Französisch-Sprint Klasse 9/10

Themencheck · eine Aufgabe je Lehrplan-Thema · Lösungen

vitus-tutoring.de

kostenlos, mit Lösungen

Name: _____ Datum: _____

Eine Aufgabe pro Thema. Rechne, was du kannst, und lass den Rest aus. Unten siehst du dann, wo es noch hakt.

a) passé composé mit avoir und être
Setze das Verb ins passé composé.
passé composé = avoir oder être im Präsens + Partizip. Bei être gleicht sich das Partizip an: elle est partie. Unregelmäßig: faire → fait, voir → vu, lire → lu, prendre → pris, écrire → écrit.
Samedi, nous _____ (faire) une fête. *avons fait*

b) imparfait oder passé composé
Setze das Verb ins imparfait.
Stamm = nous-Form im Präsens ohne -ons (nous habitons → habit-), dazu -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. être → ét-. Beispiel: nous disons → je disais.
Quand j'avais six ans, j'_____ (habiter) à Marseille. *habitais*

c) Objektpronomen: le, la, les, lui, leur
Ersetze das Objekt durch le, la, l', les, lui oder leur.
Ohne à → le, la, l', les. Mit à + Person → lui, leur. Das Pronomen steht vor dem Verb: Il parle à Léa. → Il lui parle.
Zeynep invite ses copines. *Zeynep les invite.*

d) Reflexive Verben: se lever, s'appeler
Setze das Verb in der richtigen Form ein.
se lever: je me lève, tu te lèves, il se lève, nous nous levons, vous vous levez, ils se lèvent. Die anderen Verben haben keinen Akzentwechsel.
Le matin, je _____ (se réveiller) à six heures et demie. *me réveille*

e) futur simple
Setze das Verb ins futur simple.
Regelmäßig: Infinitiv + -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont, bei -re fällt das e weg. Unregelmäßig: être → ser-, avoir → aur-, aller → ir-, faire → fer-, venir → viendr-, vouloir → voudr-.
L'été prochain, nous _____ (aller) à Marseille. *irons*

f) Komparativ und Superlativ
Lies die Tabelle. Vergleiche mit plus, moins oder aussi … que.
Nomen 1 + est + plus/moins/aussi + Adjektiv + que + Nomen 2. Das Adjektiv passt zu Nomen 1. Weiblich: lourd → lourde, lent → lente. Beispiel: Le chat est plus léger que le chien.
le chien / le chat (rapide) *Le chien est moins rapide que le chat.*

g) Relativpronomen: qui, que, où
Verbinde die beiden Sätze mit qui oder que.
Ist das Nomen im zweiten Satz Subjekt (il, elle), nimmst du qui. Ist es Objekt (le, la, l', les), nimmst du que. Das Pronomen fällt weg: C'est un livre. Je le lis. → C'est un livre que je lis.
J'ai un cousin. Il joue au basket. *J'ai un cousin qui joue au basket.*

h) si-Sätze und conditionnel
Setze das Verb ins conditionnel.
Futurstamm + -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Stämme: être → ser-, avoir → aur-, faire → fer-, pouvoir → pourr-, vouloir → voudr-, devoir → devr-.
À ta place, je _____ (parler) à mes parents. *parlerais*

i) Vokabeln Klasse $\frac{9}{10}$
Schreibe das französische Wort. Nomen mit Artikel.
Bei l' und les schreibst du das Geschlecht dazu: l'avenir (m), les études (f). Achte auf die Akzente.
die Arbeitslosigkeit *le chômage*

1 Auswertung

Kreuze nach dem Vergleich mit dem Lösungsblatt an.

a) passé composé mit avoir und être richtig [ ] nochmal üben [ ]

b) imparfait oder passé composé richtig [ ] nochmal üben [ ]

c) Objektpronomen: le, la, les, lui, leur richtig [ ] nochmal üben [ ]

d) Reflexive Verben: se lever, s'appeler richtig [ ] nochmal üben [ ]

e) futur simple richtig [ ] nochmal üben [ ]

f) Komparativ und Superlativ richtig [ ] nochmal üben [ ]

g) Relativpronomen: qui, que, où richtig [ ] nochmal üben [ ]

h) si-Sätze und conditionnel richtig [ ] nochmal üben [ ]

i) Vokabeln Klasse $\frac{9}{10}$ richtig [ ] nochmal üben [ ]