# Klassenarbeit Mathe 5: Natürliche Zahlen und Runden

*Mathematik · Klasse 5 · mittel · Lösungen*

**vitus-tutoring.de**

*kostenlos, mit Lösungen*

Name: _____ Datum: _____

*Arbeitszeit 45 Minuten, 31 Punkte. Ohne Taschenrechner. Schreib deine Rechenwege auf.*

## 1 Fülle die Stellenwerttafel aus (5 Punkte).

*Mrd = Milliarde, ZM = Zehnmillionen. Mehr als 9 in einem Kästchen: bündeln. Je Zeile 1 Punkt.*

| | Zahl | Mrd | HM | ZM | M | HT | ZT | T | H | Z | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | 7 040 500 | | | | *7* | *0* | *4* | *0* | *5* | *0* | *0* |
| b) | 38 006 020 | | | *3* | *8* | *0* | *0* | *6* | *0* | *2* | *0* |
| c) | *1 500 000 000* | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| d) | *405 300 007* | | 4 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| e) | *330 600* | | | | | 2 | 13 | 0 | 6 | 0 | 0 |

## 2 Zerlege die Zahl oder setze sie zusammen (4 Punkte).

*Leere Stellen werden 0. Ungeordnete Teile sortierst du zuerst nach der Stelle.*

a) Schreibe 3 050 400 mit Stellenwerten. *3 M 5 ZT 4 H*

b) Schreibe 3 050 400 als Summe der Stellenwerte. *3 000 000 + 50 000 + 400*

c) Schreibe 3 050 400 mit Zehnerpotenzen. *$3 \cdot 10^6 + 5 \cdot 10^4 + 4 \cdot 10^2$*

d) Schreibe als Zahl: $4 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^6 + 9 \cdot 10^4$ *2 094 000*

## 3 Rechne mit Zehnerpotenzen (4 Punkte).

*Die Hochzahl sagt, wie viele Nullen hinter der 1 stehen. Kurz schreiben: $64\,000 = 64 \cdot 10^3$.*

a) $10^7 =$ *10 000 000*

b) Schreibe 45 000 kurz mit einer Zehnerpotenz. *$45 \cdot 10^3$*

c) Schreibe $12 \cdot 10^5$ als Zahl. *1 200 000*

d) Wie viele Tausender hat eine Million? *1 000*

# Klassenarbeit Mathe 5: Natürliche Zahlen und Runden (Fortsetzung)

*Mathematik · Klasse 5 · mittel · Lösungen*

**vitus-tutoring.de**

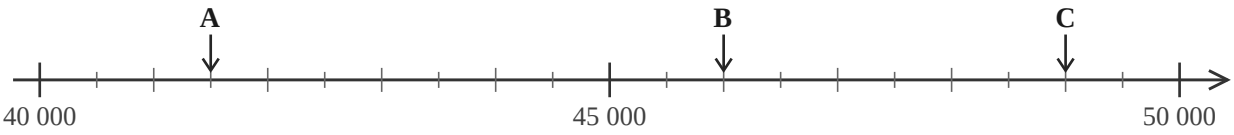
Name: _____ Datum: _____

*kostenlos, mit Lösungen*

## 4 Arbeite am Zahlenstrahl (6 Punkte).

*a) Lies ab. b) Trage ein. Bestimme zuerst den Wert eines kleinen Strichs. Je Zahl 1 Punkt.*

a)




**A =** *41 500* **B =** *46 000* **C =** *49 000*

b) Trage ein: 250 000, 600 000, 850 000




## 5 Runde (6 Punkte).

*Schau auf die Ziffer rechts neben der Rundungsstelle: 0 bis 4 abrunden, 5 bis 9 aufrunden.*

a) Runde 3 476 512 auf Zehntausender. *3 480 000*

b) Runde 3 476 512 auf Millionen. *3 000 000*

c) Runde 896 951 auf Hunderter. *897 000*

d) Ein Fußballverein hatte in einer Saison 834 517 Zuschauer. Runde auf ZT und auf HT.
*830 000 und 800 000 (2 P)*

e) Eine Zahl ergibt auf Tausender gerundet 6 000. Wie heißt die kleinste mögliche Zahl?
*5 500*

## 6 Vergleiche und ordne (6 Punkte).

*Mehr Stellen heißt größer. Sonst von links Stelle für Stelle vergleichen. Erst alles als Zahl schreiben.*

a) 56 780 ___>___ 56 708

b) $3 \cdot 10^5$ ___>___ 30 000

c) 25 HT ___=___ 2 500 000

d) 1 Milliarde ___>___ $10^8$

e) Ordne von groß nach klein: 30 300, 3 030, 33 000, 30 030
*33 000 > 30 300 > 30 030 > 3 030 (2 P)*