MSA-Beispielklausur Deutsch

Deutsch · Klasse 10 · mittel · Lösungen

vitus-tutoring.de

kostenlos, mit Lösungen

Name: _____ Datum: _____

Wie die MSA-Prüfung Deutsch: 180 Minuten, 60 Punkte. Teil A Leseverstehen, Teil B Sprachwissen und Rechtschreibung, Teil C Schreiben (ein Text zur Wahl). Wörterbuch erlaubt.

Text (erfunden, zum Üben): „Seit diesem Schuljahr sammelt die Gesamtschule am Park alle Handys morgens ein. In einer Box, alphabetisch sortiert, bis zur letzten Stunde. Schulleiterin Frau Demir nennt es „einen Versuch, keine Strafe“. Die Idee kam aus der Schülervertretung selbst, nach einer Umfrage: 61 Prozent gaben an, in den Pausen fast nur aufs Handy zu schauen. Nach acht Wochen berichten Lehrkräfte von lauteren Pausen, mehr Tischtennis und weniger Streit über Chats. Es gibt auch Kritik. „Ich kann meine kleine Schwester nicht mehr erreichen, wenn sie krank nach Hause muss“, sagt Jonas aus der 9b. Andere finden, dass die Schule nicht bestimmen dürfe, was in der eigenen Tasche liegt. Frau Demir will im Sommer neu abstimmen lassen — diesmal mit den Eltern.“

1 Leseverstehen (14 P.)

a) Welche Textsorte liegt vor? Begründe mit zwei Merkmalen.
Zeitungsbericht / Reportage: Überschrift-Thema, Zitate von Beteiligten, Zahlen aus einer Umfrage, sachlicher Ton

b) Warum hat die Schule die Handyregel eingeführt? Nenne den Auslöser.
Eine Umfrage der Schülervertretung: 61 % schauen in den Pausen fast nur aufs Handy

c) Nenne zwei Wirkungen, die Lehrkräfte beobachten.
lautere Pausen, mehr Tischtennis, weniger Streit über Chats

d) Welches Argument bringt Jonas gegen die Regel vor?
Er kann seine kleine Schwester nicht erreichen, wenn sie krank nach Hause muss.

e) Was meint Frau Demir mit „einen Versuch, keine Strafe“? Erkläre in eigenen Worten.
Die Regel soll ausprobiert werden, nicht bestrafen; sie kann wieder geändert werden.

f) Fasse den Text in höchstens drei Sätzen zusammen.
Eine Schule sammelt seit dem Schuljahr alle Handys morgens ein, weil die SV das nach einer Umfrage vorschlug. Lehrkräfte sehen lebendigere Pausen, einige Schüler kritisieren die Regel. Im Sommer wird neu abgestimmt.

2 Sprachwissen — Setze in die indirekte Rede (4 P.)

Indirekte Rede: Konjunktiv I (er könne, sie stimmten … ab); Pronomen anpassen.

a) Jonas sagt: „Ich kann meine Schwester nicht erreichen.“
Jonas sagt, er könne seine Schwester nicht erreichen.

b) Frau Demir erklärt: „Wir stimmen im Sommer neu ab.“
Frau Demir erklärt, sie stimmten im Sommer neu ab (oder: würden … abstimmen).

MSA-Beispielklausur Deutsch (Fortsetzung)

Deutsch · Klasse 10 · mittel · Lösungen

vitus-tutoring.de

kostenlos, mit Lösungen

Name: _____ Datum: _____

c) Die Schüler meinen: „Die Schule darf das nicht bestimmen."
Die Schüler meinen, die Schule dürfe das nicht bestimmen.

3 Sprachwissen — Bestimme Satzglied oder Wortart (5 P.)

a) „In einer Box" — welches Satzglied? *adverbiale Bestimmung des Ortes*

b) „sammelt" — Wortart und Zeitform? *Verb, Präsens*

c) „lauteren" — Wortart und Steigerungsstufe? *Adjektiv, Komparativ*

d) „weil sie krank nach Hause muss" — Haupt- oder Nebensatz? Woran erkennst du es?
Nebensatz: eingeleitet mit „weil", Verb am Ende

e) Setze ins Passiv: „Die Schule sammelt die Handys ein."
Die Handys werden von der Schule eingesammelt.

4 Rechtschreibung — Finde und korrigiere die Fehler (5 P.)

Im Satz stecken sechs Fehler: Groß- und Kleinschreibung, das/dass, Zusammenschreibung, Konsonanten, Komma.

a) Nach acht wochen berichten die Lehrer, das die Pausen lauter sind, weil die Schüler wieder mit einander reden anstatt zu chaten. Manche finden das gut andere nicht.
Nach acht Wochen berichten die Lehrer, dass die Pausen lauter sind, weil die Schüler wieder miteinander reden, anstatt zu chatten. Manche finden das gut, andere nicht.

5 Schreiben (20 P.)

Bewertet werden Inhalt (Argumente, Textbezug), Aufbau (Einleitung, Hauptteil, Schluss) und Sprache (Satzbau, Wortwahl, Rechtschreibung).

a) Wähle eine Aufgabe. 1: Schreibe eine Erörterung (etwa 250 Wörter): Sollten Handys an Schulen morgens eingesammelt werden? Einleitung, je zwei Argumente pro und contra mit Beispiel, begründete eigene Meinung.
Eigener Text. Inhalt: Textbezug, vier Argumente mit Beispiel, klare Position. Aufbau: Einleitung mit Thema, gegliederter Hauptteil, Schluss mit Fazit. Sprache: abwechslungsreicher Satzbau, passende Verknüpfungen (außerdem, dagegen, deshalb), Rechtschreibung und Zeichensetzung.

b) 2: Schreibe eine Rede (etwa 250 Wörter), die du auf der Schulversammlung vor der Abstimmung hältst. Sprich Schüler und Eltern an, nimm Bezug auf den Text.