MSA-Beispielklausur Deutsch

Deutsch · Klasse 10 · mittel

vitus-tutoring.de

Name: _____ Datum: _____

kostenlos, mit Lösungen

Wie die MSA-Prüfung Deutsch: 180 Minuten, 60 Punkte. Teil A Leseverstehen, Teil B Sprachwissen und Rechtschreibung, Teil C Schreiben (ein Text zur Wahl). Wörterbuch erlaubt.

Text (erfunden, zum Üben): „Seit diesem Schuljahr sammelt die Gesamtschule am Park alle Handys morgens ein. In einer Box, alphabetisch sortiert, bis zur letzten Stunde. Schulleiterin Frau Demir nennt es „einen Versuch, keine Strafe“. Die Idee kam aus der Schülervertretung selbst, nach einer Umfrage: 61 Prozent gaben an, in den Pausen fast nur aufs Handy zu schauen. Nach acht Wochen berichten Lehrkräfte von lauteren Pausen, mehr Tischtennis und weniger Streit über Chats. Es gibt auch Kritik. „Ich kann meine kleine Schwester nicht mehr erreichen, wenn sie krank nach Hause muss“, sagt Jonas aus der 9b. Andere finden, dass die Schule nicht bestimmen dürfe, was in der eigenen Tasche liegt. Frau Demir will im Sommer neu abstimmen lassen — diesmal mit den Eltern.“

1 Leseverstehen (14 P.)

a) Welche Textsorte liegt vor? Begründe mit zwei Merkmalen.

b) Warum hat die Schule die Handyregel eingeführt? Nenne den Auslöser.

c) Nenne zwei Wirkungen, die Lehrkräfte beobachten.

d) Welches Argument bringt Jonas gegen die Regel vor?

e) Was meint Frau Demir mit „einen Versuch, keine Strafe“? Erkläre in eigenen Worten.

f) Fasse den Text in höchstens drei Sätzen zusammen.

2 Sprachwissen — Setze in die indirekte Rede (4 P.)

Indirekte Rede: Konjunktiv I (er könne, sie stimmten … ab); Pronomen anpassen.

a) Jonas sagt: „Ich kann meine Schwester nicht erreichen.“

b) Frau Demir erklärt: „Wir stimmen im Sommer neu ab.“

MSA-Beispielklausur Deutsch (Fortsetzung)

Deutsch · Klasse 10 · mittel

vitus-tutoring.de

Name: _____ Datum: _____

kostenlos, mit Lösungen

c) Die Schüler meinen: „Die Schule darf das nicht bestimmen."

3 Sprachwissen — Bestimme Satzglied oder Wortart (5 P.)

a) „In einer Box" — welches Satzglied?

b) „sammelt" — Wortart und Zeitform?

c) „lauteren" — Wortart und Steigerungsstufe?

d) „weil sie krank nach Hause muss" — Haupt- oder Nebensatz? Woran erkennst du es?

e) Setze ins Passiv: „Die Schule sammelt die Handys ein."

4 Rechtschreibung — Finde und korrigiere die Fehler (5 P.)

Im Satz stecken sechs Fehler: Groß- und Kleinschreibung, das/dass, Zusammenschreibung, Konsonanten, Komma.

a) Nach acht wochen berichten die Lehrer, das die Pausen lauter sind, weil die Schüler wieder mit einander reden anstatt zu chaten. Manche finden das gut andere nicht.

5 Schreiben (20 P.)

Bewertet werden Inhalt (Argumente, Textbezug), Aufbau (Einleitung, Hauptteil, Schluss) und Sprache (Satzbau, Wortwahl, Rechtschreibung).

a) Wähle eine Aufgabe. 1: Schreibe eine Erörterung (etwa 250 Wörter): Sollten Handys an Schulen morgens eingesammelt werden? Einleitung, je zwei Argumente pro und contra mit Beispiel, begründete eigene Meinung.

b) 2: Schreibe eine Rede (etwa 250 Wörter), die du auf der Schulversammlung vor der Abstimmung hältst. Sprich Schüler und Eltern an, nimm Bezug auf den Text.