Klassenarbeit Deutsch 5/6: Zeitformen, Fälle und Satzglieder

Deutsch · Klasse 5/6 · mittel · Lösungen

vitus-tutoring.de

Name: _____ Datum: _____

kostenlos, mit Lösungen

Arbeitszeit 45 Minuten, 35 Punkte. Keine Hilfsmittel. Lies zuerst den ganzen Text.

Der freche Pfau

Am Freitag machte die Klasse 5b einen Ausflug zur Pfaueninsel. Frau Demir hatte die Fahrkarten schon am Montag gekauft. Am S-Bahnhof Wannsee stiegen alle in den Bus. Danach brachte eine kleine Fähre die Kinder über die Havel. Auf der Insel liefen überall Pfaue herum. Die Kinder bestaunten die bunten Federn der Vögel, und Elif machte viele Fotos. Mittags packte Minh sein Brot aus und setzte sich auf eine Bank am Ufer. Plötzlich stand ein großer Pfau vor ihm. Der Vogel schaute dem Jungen neugierig in die Augen. Minh hielt ganz still. Dann schnappte sich der Pfau das Brot und rannte davon. Alle lachten, nur Minh nicht. Zeynep schenkte ihm die Hälfte ihres Brötchens. Eine Parkwächterin erklärte der Klasse: „Die Pfaue sind schlau. Füttern ist hier aber verboten." Am Nachmittag besuchten die Kinder noch das kleine weiße Schloss. Später fand Kacper eine lange Feder im Gras. Er wollte sie seiner kleinen Schwester mitbringen. Auf der Rückfahrt fragte Frau Demir: „Was hat euch heute am besten gefallen?" Alle riefen: „Der Pfau!" Minh grinste. „Nächstes Mal bringe ich zwei Brote mit", sagte er.

1 Lies den Text. Beantworte die Fragen. (6 Punkte).

Manche Antworten stehen nicht wörtlich im Text. Dann schließt du aus dem, was die Figuren tun und sagen.

a) Wie kommt die Klasse vom S-Bahnhof Wannsee auf die Insel? Nenne beide Verkehrsmittel.
Erst mit dem Bus, dann mit einer kleinen Fähre. (2 P)

b) Warum lacht Minh zuerst nicht mit? *Der Pfau hat ihm sein Brot weggeschnappt.*

c) Für wen ist die Feder, die Kacper findet? *Für seine kleine Schwester.*

d) Ist Minh am Ende noch sauer? Begründe mit dem Text.
Nein. Er grinst und macht einen Witz: Nächstes Mal bringt er zwei Brote mit. (2 P)

2 Bestimme die Zeitform der Sätze aus dem Text. (4 Punkte).

Präsens: er geht. Präteritum: ging. Perfekt: ist gegangen. Plusquamperfekt: war gegangen. Futur: wird gehen.

a) Frau Demir hatte die Fahrkarten schon am Montag gekauft. *Plusquamperfekt*

b) Der Vogel schaute dem Jungen in die Augen. *Präteritum*

c) Was hat euch heute am besten gefallen? *Perfekt*

d) Nächstes Mal bringe ich zwei Brote mit. *Präsens*

3 Setze den Satz in die Zeitform in Klammern. (5 Punkte).

Perfekt: haben oder sein + Partizip II (bei Bewegung von einem Ort zum anderen: sein). Futur: werden + Grundform. Trennbare Verben: Er rennt davon. Er ist davongerannt.

a) Minh setzte sich auf eine Bank. (Perfekt) *Minh hat sich auf eine Bank gesetzt.*

b) Der Pfau rannte davon. (Perfekt) *Der Pfau ist davongerannt.*

c) Alle stiegen in den Bus. (Präsens) *Alle steigen in den Bus.*

d) Kacper findet eine Feder. (Präteritum) *Kacper fand eine Feder.*

Klassenarbeit Deutsch 5/6: Zeitformen, Fälle und Satzglieder (Fortsetzung)

Deutsch · Klasse 5/6 · mittel · Lösungen

vitus-tutoring.de

Name: _____ Datum: _____

kostenlos, mit Lösungen

e) Wir fahren wieder zur Pfaueninsel. (Futur) *Wir werden wieder zur Pfaueninsel fahren.*

4 Bestimme den Fall der Wörter in Anführungszeichen. (5 Punkte).

Wer oder was? Nominativ. Wessen? Genitiv. Wem? Dativ. Wen oder was? Akkusativ.

a) Die Kinder bestaunten die bunten Federn „der Vögel“. *Genitiv*

b) Der Vogel schaute „dem Jungen“ in die Augen. *Dativ*

c) Dann schnappte sich „der Pfau“ das Brot. *Nominativ*

d) Später fand Kacper „eine lange Feder“. *Akkusativ*

e) Zeynep schenkte „ihm“ die Hälfte ihres Brötchens. *Dativ*

5 Setze die Wörter in Klammern im richtigen Fall ein. (5 Punkte).

Frag mit dem Verb: Wem? Wen oder was? Wessen? mit, bei, von, zu, aus → Dativ. für, durch, gegen, ohne, um → Akkusativ. wegen → Genitiv. Im Dativ Plural bekommt das Nomen ein -n.

a) Frau Demir zeigte *den Kindern* die Karte. (die Kinder)

b) Der Pfau lief durch *den Garten* . (der Garten)

c) Zeynep half *ihrem Freund* . (ihr Freund)

d) Wegen *des Vogels* hatte Minh Hunger. (der Vogel)

e) Kacper brachte *seiner Schwester* eine Feder mit. (seine Schwester)

6 Untersuche die Satzglieder. (6 Punkte).

Umstellprobe: Was zusammenbleibt, ist ein Satzglied. Das Verb bleibt an zweiter Stelle. Subjekt: Wer oder was? Dativobjekt: Wem? Akkusativobjekt: Wen oder was?

a) Stelle den Satz zweimal um: Am Freitag machte die Klasse 5b einen Ausflug.
Die Klasse 5b machte am Freitag einen Ausflug.
Einen Ausflug machte die Klasse 5b am Freitag. (2 P)

b) Wie viele Satzglieder hat dieser Satz? Zähle sie auf.
Vier: am Freitag, machte, die Klasse 5b, einen Ausflug.

c) Bestimme Subjekt, Prädikat, Dativobjekt und Akkusativobjekt: Zeynep schenkte ihm die Hälfte ihres Brötchens.
Subjekt: Zeynep. Prädikat: schenkte. Dativobjekt: ihm. Akkusativobjekt: die Hälfte ihres Brötchens. (3 P)

7 Schreibe die adverbiale Bestimmung heraus und die Frage dazu. (4 Punkte).

Adverbiale Bestimmungen sagen, wann (Zeit), wo oder wohin (Ort) und wie (Art und Weise) etwas passiert. Beispiel: Wir spielen im Hof. Wo? im Hof.

a) Auf der Insel liefen überall Pfaue herum. *auf der Insel - Wo? (Ort)*

b) Am Freitag machte die Klasse einen Ausflug. *am Freitag - Wann? (Zeit)*

c) Der Vogel schaute neugierig. *neugierig - Wie? (Art und Weise)*

d) Alle stiegen in den Bus. *in den Bus - Wohin? (Ort)*