Klassenarbeit Deutsch 5/6: Erzählen, Wortarten und Zeitformen

Deutsch · Klasse 5/6 · mittel · Lösungen

vitus-tutoring.de

Name: _____ Datum: _____

kostenlos, mit Lösungen

Arbeitszeit 45 Minuten, 34 Punkte. Keine Hilfsmittel.

Die Nachricht im Rucksack

Als Amira nach der Schule ihren Rucksack öffnete, fiel ein gefalteter Zettel heraus. Darauf stand in krakeliger Schrift: „Heute um vier am alten Bootshaus. Komm allein!“ Amira runzelte die Stirn. Wer hatte ihr den Zettel zugesteckt? Sie dachte an die große Pause zurück. Jonas hatte sich auffällig lange neben ihrem Platz herumgedrückt und kein Wort gesagt. Um halb vier stand Amira unschlüssig an der Haustür. Sollte sie wirklich gehen? Schließlich holte sie ihr Fahrrad und fuhr los. Am Bootshaus war niemand. Nur ein altes Ruderboot schaukelte leise am Steg - und darin lag ein kleines Päckchen.

1 Lies den Text. Beantworte die Fragen. (6 Punkte).

Die Antworten stehen im Text oder du kannst sie aus dem Text schließen.

a) Wo spielt das Ende der Geschichte? *Am alten Bootshaus.*

b) Warum denkt Amira an Jonas? *Er drückte sich in der Pause stumm neben ihr herum.*

c) Woran merkst du, dass Amira unsicher ist? Nenne zwei Stellen.
Sie runzelt die Stirn und steht unschlüssig an der Haustür. (2 P)

d) Ich-Erzähler oder Er-/Sie-Erzähler? Begründe.
Sie-Erzähler: Erzählt wird in der dritten Person (sie öffnete). (2 P)

2 Bestimme die Wortart der Wörter aus dem Text. (6 Punkte).

Pronomen: ich, du, er … Präposition: auf, unter, mit … Konjunktion: und, weil, wenn …

a) Zettel *Nomen*

b) öffnete *Verb*

c) krakeliger *Adjektiv*

d) sie *Pronomen*

e) neben *Präposition*

f) als *Konjunktion*

3 Bestimme Subjekt, Prädikat und Objekte. (4 Punkte).

Subjekt: Wer oder was? Akkusativobjekt: Wen oder was? Dativobjekt: Wem? Prädikat zweiteilig: ist … gefahren.

a) Amira öffnete nach der Schule ihren Rucksack.
Subjekt: Amira. Prädikat: öffnete. Akkusativobjekt: ihren Rucksack. (2 P)

b) Jonas hatte ihr den Zettel gegeben.
Subjekt: Jonas. Prädikat: hatte … gegeben. Dativobjekt: ihr. Akkusativobjekt: den Zettel. (2 P)

Klassenarbeit Deutsch 5/6: Erzählen, Wortarten und Zeitformen (Fortsetzung)

Deutsch · Klasse 5/6 · mittel · Lösungen **vitus-tutoring.de**

Name: _____ Datum: _____ *kostenlos, mit Lösungen*

4 Bestimme die Zeitform oder setze das Verb in die Zeitform in Klammern. (5 Punkte).

Beispiel mit gehen: Präsens er geht, Präteritum er ging, Perfekt er ist gegangen, Futur er wird gehen.

a) Amira ist losgefahren. *Perfekt*

b) Das Boot schaukelt am Steg. (Präteritum) *Das Boot schaukelte am Steg.*

c) Sie wickelt das Päckchen aus. (Perfekt) *Sie hat das Päckchen ausgewickelt.*

d) Amira liest den Zettel. (Präteritum) *Amira las den Zettel.*

e) Wir finden die Lösung. (Futur) *Wir werden die Lösung finden.*

5 Setze s, ss oder ß ein. (4 Punkte).

Kurzer Vokal davor: ss (Wasser). Langer Vokal oder au, ei, eu davor: ß (Straße). Weiches s: s (Hase).

a) Schlü__el *Schlüssel*

b) drau__en *draußen*

c) Ro__e *Rose*

d) bi__chen *bisschen*

6 Setze das oder dass ein. (3 Punkte).

Probe: Kannst du dieses, jenes oder welches einsetzen? Dann schreibst du das. Sonst schreibst du dass.

a) Amira ist sicher, *dass* Jonas den Zettel schrieb.

b) *Das* Boot, *das (2 P)* am Steg liegt, ist alt.

7 Schreibe die Geschichte zu Ende (sechs bis acht Sätze). (6 Punkte).

Prüfe am Ende: Passt es zum Anfang? Gibt es einen Höhepunkt? Alles im Präteritum? Wörtliche Rede richtig?

a) Was liegt im Päckchen? Wer schrieb den Zettel, und warum?

Bewertung (6 P): Inhalt 2 P - passt zum Anfang, klärt die offenen Fragen. Aufbau 2 P - Höhepunkt und Schluss. Sprache 2 P - Präteritum, treffende Verben, wörtliche Rede richtig.

Beispiel: Amira zog das Päckchen aus dem Boot. Ihr Herz klopfte laut. Mit zitternden Fingern riss sie das Papier auf. Darin lag ihre Kamera, die sie auf der Klassenfahrt verloren hatte! Plötzlich knarrte hinter ihr eine Tür. In der Tür des Bootshauses stand Jonas und grinste verlegen. „Die lag im Ruderverein meines Onkels“, sagte er leise. „Ich wollte sie dir nicht vor allen geben.“ Amira lachte erleichtert und bedankte sich.