Klassenarbeit Deutsch 5/6: Erzählen, Wortarten und Zeitformen

Deutsch · Klasse 5/6 · mittel

vitus-tutoring.de

Name: _____ Datum: _____

kostenlos, mit Lösungen

Arbeitszeit 45 Minuten, 34 Punkte. Keine Hilfsmittel.

Die Nachricht im Rucksack

Als Amira nach der Schule ihren Rucksack öffnete, fiel ein gefalteter Zettel heraus. Darauf stand in krakeliger Schrift: „Heute um vier am alten Bootshaus. Komm allein!“ Amira runzelte die Stirn. Wer hatte ihr den Zettel zugesteckt? Sie dachte an die große Pause zurück. Jonas hatte sich auffällig lange neben ihrem Platz herumgedrückt und kein Wort gesagt. Um halb vier stand Amira unschlüssig an der Haustür. Sollte sie wirklich gehen? Schließlich holte sie ihr Fahrrad und fuhr los. Am Bootshaus war niemand. Nur ein altes Ruderboot schaukelte leise am Steg - und darin lag ein kleines Päckchen.

1 Lies den Text. Beantworte die Fragen. (6 Punkte).

Die Antworten stehen im Text oder du kannst sie aus dem Text schließen.

a) Wo spielt das Ende der Geschichte? .....

b) Warum denkt Amira an Jonas? .....

c) Woran merkst du, dass Amira unsicher ist? Nenne zwei Stellen.

.....

d) Ich-Erzähler oder Er-/Sie-Erzähler? Begründe.

.....

2 Bestimme die Wortart der Wörter aus dem Text. (6 Punkte).

Pronomen: ich, du, er … Präposition: auf, unter, mit … Konjunktion: und, weil, wenn …

a) Zettel ..... b) öffnete .....

c) krakeliger ..... d) sie .....

e) neben ..... f) als .....

3 Bestimme Subjekt, Prädikat und Objekte. (4 Punkte).

Subjekt: Wer oder was? Akkusativobjekt: Wen oder was? Dativobjekt: Wem? Prädikat zweiteilig: ist … gefahren.

a) Amira öffnete nach der Schule ihren Rucksack.

.....

b) Jonas hatte ihr den Zettel gegeben.

.....

Klassenarbeit Deutsch 5/6: Erzählen, Wortarten und Zeitformen (Fortsetzung)

Deutsch · Klasse 5/6 · mittel

vitus-tutoring.de

Name: _____ Datum: _____

kostenlos, mit Lösungen

4 Bestimme die Zeitform oder setze das Verb in die Zeitform in Klammern. (5 Punkte).

Beispiel mit gehen: Präsens er geht, Präteritum er ging, Perfekt er ist gegangen, Futur er wird gehen.

a) Amira ist losgefahren. .....

b) Das Boot schaukelt am Steg. (Präteritum) .....

c) Sie wickelt das Päckchen aus. (Perfekt) .....

d) Amira liest den Zettel. (Präteritum) .....

e) Wir finden die Lösung. (Futur) .....

5 Setze s, ss oder ß ein. (4 Punkte).

Kurzer Vokal davor: ss (Wasser). Langer Vokal oder au, ei, eu davor: ß (Straße). Weiches s: s (Hase).

a) Schlü__el .....

b) drau__en .....

c) Ro__e .....

d) bi__chen .....

6 Setze das oder dass ein. (3 Punkte).

Probe: Kannst du dieses, jenes oder welches einsetzen? Dann schreibst du das. Sonst schreibst du dass.

a) Amira ist sicher, _____ Jonas den Zettel schrieb.

b) _____ Boot, _____ am Steg liegt, ist alt.

7 Schreibe die Geschichte zu Ende (sechs bis acht Sätze). (6 Punkte).

Prüfe am Ende: Passt es zum Anfang? Gibt es einen Höhepunkt? Alles im Präteritum? Wörtliche Rede richtig?

a) Was liegt im Päckchen? Wer schrieb den Zettel, und warum?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....