Klassenarbeit Deutsch 3/4: Rechtschreibung und Wortarten

Deutsch · Klasse 3/4 · mittel · Lösungen

vitus-tutoring.de

kostenlos, mit Lösungen

Name: _____ Datum: _____

Arbeitszeit 45 Minuten, 34 Punkte. Keine Hilfsmittel. Lies jede Aufgabe genau.

1 Verlängere das Wort. Setze d oder t, g oder k, b oder p ein. (6 Punkte).

Bilde die Mehrzahl oder hänge ein -e an. Beispiel: Hun__ wird zu Hun-de. Jetzt hörst du das d. Also: Hund.

a) Kor__ *Korb (Körbe)*

b) Zel__ *Zelt (Zelte)*

c) Hem__ *Hemd (Hemden)*

d) kran__ *krank (kranke)*

e) Zwer__ *Zwerg (Zwerge)*

f) run__ *rund (runde)*

2 Setze ä oder e, äu oder eu ein. (6 Punkte).

Gibt es ein verwandtes Wort mit a oder au, schreibst du ä oder äu und das Wort dazu: Hände (Hand).

a) Gl__ser *Gläser (Glas)*

b) H__ser *Häuser (Haus)*

c) W__lt *Welt*

d) K__lte *Kälte (kalt)*

e) F__er *Feuer*

f) tr__men *träumen (Traum)*

3 Schreibe aus jedem Satz die Nomen, Verben und Adjektive heraus. (6 Punkte).

Schreibe so: Nomen: … Verb: … Adjektive: … Jede Wortart, die ganz stimmt, gibt 1 Punkt.

a) Der mutige Fuchs schleicht durch den dunklen Garten.
Nomen: Fuchs, Garten. Verb: schleicht. Adjektive: mutige, dunklen. (3 P)

b) Meine kleine Schwester malt ein buntes Bild.
Nomen: Schwester, Bild. Verb: malt. Adjektive: kleine, buntes. (3 P)

4 Schreibe die Sätze richtig ab. Satzanfänge und Nomen schreibst du groß. (2 Punkte).

Achtung: Adjektive wie schnell oder bunt schreibst du klein.

a) im herbst sammeln eichhörnchen nüsse. *Im Herbst sammeln Eichhörnchen Nüsse.*

b) oma backt einen leckeren kuchen. *Oma backt einen leckeren Kuchen.*

5 Welches Satzzeichen fehlt? Schreibe die Satzart und das Zeichen dahinter. (4 Punkte).

Zur Auswahl: Aussagesatz (Punkt), Fragesatz (Fragezeichen), Aufforderungssatz (Ausrufezeichen).

a) Hast du meinen Turnbeutel gesehen *Fragesatz (?)*

b) Heute fällt der Sportunterricht aus *Aussagesatz (.)*

Klassenarbeit Deutsch 3/4: Rechtschreibung und Wortarten (Fortsetzung)

Deutsch · Klasse 3/4 · mittel · Lösungen **vitus-tutoring.de**

Name: _____ Datum: _____ *kostenlos, mit Lösungen*

c) Räum bitte deine Sachen auf *Aufforderungssatz (!)*

d) Warum lachst du *Fragesatz (?)*

Füchse in der Stadt

In Berlin leben viele Füchse. Am Tag schlafen sie gut versteckt unter Büschen, in Gärten oder sogar unter Gartenhäusern. Erst in der Dämmerung kommen sie heraus. Dann suchen sie nach Mäusen, Käfern und Obst. Füchse sind scheu. Wenn ein Mensch kommt, laufen sie meistens schnell weg. Man soll sie nicht füttern, denn sonst verlieren sie ihre Angst vor Menschen.

6 Lies den Text. Beantworte die Fragen. (5 Punkte).

Die Antworten stehen im Text. Lies die Stelle noch einmal, an der das Wort aus der Frage vorkommt.

a) Wo schlafen die Füchse am Tag? Nenne zwei Orte.
Zwei von: unter Büschen, in Gärten, unter Gartenhäusern. (2 P)

b) Wann kommen sie heraus? *In der Dämmerung.*

c) Was tun Füchse meistens, wenn ein Mensch kommt? *Sie laufen schnell weg.*

d) Warum soll man Füchse nicht füttern? *Sonst verlieren sie die Angst vor Menschen.*

7 Schreibe vier bis fünf Sätze: Ein Fuchs sitzt auf eurem Schulhof. (5 Punkte).

Prüfe am Ende: Gibt es einen Anfang und einen Schluss? Sind die Nomen groß? Stimmen die Satzzeichen?

a) Wer sieht ihn zuerst? Was macht der Fuchs? Wie geht es aus?
Bewertung (5 P): Inhalt 2 P - die Sätze passen zum Thema. Aufbau 1 P - Anfang und Schluss. Sprache 2 P - Nomen groß, Satzzeichen richtig.
Beispiel: Als wir am Montag in die Schule kamen, saß ein Fuchs mitten auf dem Schulhof. Emre sah ihn zuerst und rief: „Da ist ein Fuchs!“ Der Fuchs spitzte die Ohren und schaute uns an. Dann huschte er unter dem Zaun hindurch und verschwand im Park. Den ganzen Vormittag redeten wir nur noch über den Fuchs.