Groß- und Kleinschreibung

Deutsch · Klasse 5/6 · mittel

vitus-tutoring.de

kostenlos, mit Lösungen

Name: _____ Datum: _____

1 Bilde aus dem Wort in Klammern ein Nomen mit -heit, -keit, -ung, -nis, -schaft oder -tum.

Mit diesen Endungen werden aus Adjektiven, Verben und Nomen neue Nomen. Probiere aus, welche Endung passt: frech → die Frechheit, heiter → die Heiterkeit, rechnen → die Rechnung.

a) Ich mag deine *Ehrlichkeit* . (ehrlich)

b) Tom fürchtet die _____. (dunkel)

c) Wie ist das _____? (ergeben)

d) Unsere _____ hält. (Freund)

e) Er lobt die _____. (sauber)

f) Ich liebe die _____. (frei)

g) Die _____ steigt. (spannen)

h) Er zählt seinen _____. (reich)

2 Setze das Adjektiv in Klammern ein: groß oder klein, mit der passenden Endung.

Nach etwas, nichts, viel, wenig bekommt das Adjektiv -es und wird groß: etwas Süßes. Nach alles: -e (alles Liebe). Ohne Signalwort bleibt es klein: Das Eis ist süß.

a) Gibt es etwas *Neues* ? (neu)

b) Wir sahen viel _____. (spannend)

c) Ich wünsche dir alles _____! (gut)

d) Hier ist nichts _____. (passend)

e) Wir planen etwas _____. (toll)

f) Im Wald war es _____. (dunkel)

g) Das Eis ist _____. (lecker)

h) Es gab wenig _____. (gut)

3 Mach aus dem Verb ein Nomen. Schreibe den Satz neu und beginne mit dem Wort in Klammern.

beim = bei dem, zum = zu dem. Nach diesen Signalwörtern wird das Verb ein Nomen und groß. Beispiel: Wenn ich male, bin ich ruhig. → Beim Malen bin ich ruhig.

a) Wenn wir laufen, hören wir Musik. (Beim …) *Beim Laufen hören wir Musik.*

b) Wenn wir schwimmen, frieren wir oft. (Beim …)

c) Lena braucht Ruhe, um zu lernen. (Zum …)

d) Dass du so laut singst, stört mich. (Das laute …)

e) Wenn ich zeichne, brauche ich einen Bleistift. (Zum …)

Groß- und Kleinschreibung (Fortsetzung)

Deutsch · Klasse 5/6 · mittel

vitus-tutoring.de

Name: _____ Datum: _____

kostenlos, mit Lösungen

4 Amira schreibt ihrer Trainerin. Setze die Wörter in Klammern groß oder klein ein.

Amira redet Frau Kaya höflich an (sie siezt sie): Sie, Ihnen, Ihr, Ihre groß. Geht es um andere (die Mutter, Lea und Mia), schreibst du klein.

a) Liebe Frau Kaya, vielen Dank für *Ihre* Nachricht. (ihre)

b) Meine Mutter sagt, _____ braucht mich am Samstag zu Hause. (sie)

c) Können _____ mir die Übungen schicken? (sie)

d) Dann übe ich zu Hause und zeige _____ alles am Dienstag. (ihnen)

e) Lea und Mia kommen. Ich habe _____ schon Bescheid gesagt. (ihnen)

f) Übrigens ist _____ Hund Bruno wirklich süß. (ihr)

Emres Postkarte

hallo oma! wir sind seit montag in berlin. gestern sind wir mit dem schiff auf der spree gefahren. das beste war der blick auf den fernsehturm. beim essen am abend haben wir viel gelacht. morgen besuchen wir das museum für naturkunde. viele grüße, dein emre

5 Emre hat seine Postkarte nur klein geschrieben. Schreibe sie richtig ab.

Prüfe jedes Wort: Satzanfang? Nomen (Artikelprobe)? Name? Signalwort davor (das, beim)? Sonst bleibt es klein.

a) Schreibe die Karte mit richtiger Groß- und Kleinschreibung ab: