Argumentieren und Stellung nehmen

Deutsch · Klasse 7/8 · mittel · Lösungen

vitus-tutoring.de

kostenlos, mit Lösungen

Name: _____ Datum: _____

1 Welcher Teil des Arguments ist das? Schreibe Behauptung, Begründung, Beispiel oder Schlussfolgerung dahinter.

Behauptung: Was ich meine. Begründung: Warum (oft mit „denn" oder „weil"). Beispiel: ein konkreter Fall. Schlussfolgerung: Was daraus folgt („deshalb").

a) Handys gehören nicht in den Unterricht. *Behauptung*

b) Denn sie lenken vom Lernen ab. *Begründung*

c) In unserer Klasse lagen letzte Woche drei Handys offen auf dem Tisch, und niemand hat zugehört. *Beispiel*

d) Deshalb sollten sie in der Tasche bleiben. *Schlussfolgerung*

2 Sammle Argumente zum Thema Schuluniform.

Ein Argument ist stark, wenn es viele Menschen betrifft und sich belegen lässt.

a) Nenne zwei Argumente dafür.
Zum Beispiel: weniger Markendruck, ein Gefühl von Zusammengehörigkeit.

b) Nenne zwei Argumente dagegen.
Zum Beispiel: Kosten für die Familien, weniger Freiheit bei der eigenen Kleidung.

c) Welches Argument ist das stärkste? Begründe.
Eigene Antwort. Stark ist ein Argument, das viele betrifft und sich belegen lässt.

3 Achte auf die Sprache.

Beispiele: außerdem, zwar … aber, allerdings. Klar wirkt, wer sagt, wer was tun soll.

a) Nenne drei Wörter, mit denen du ein weiteres Argument anschließt.
außerdem, darüber hinaus, hinzu kommt

b) Nenne zwei Wörter, mit denen du ein Gegenargument einleitest.
zwar, allerdings, dagegen spricht

c) Warum wirkt „Man sollte doch mal überlegen" schwächer als „Schulen sollten prüfen"?
Die zweite Formulierung ist konkret und benennt, wer was tun soll.